

# 大木町教育プラン（大木町教育大綱）～郷土への誇りと夢をもち、多様な人と協働し、未来を拓く人財の育成～

## ◆背景

### ●まちづくりの基本理念

「循環・協働・自治」『大木町自治総合計画』より)

### ●国の基本的方向性

(『第4期教育振興基本計画』のコンセプト)

### ・持続可能な社会の創り手の育成

主体性、リーダーシップ、創造力、論理的思考力、表現力、チームワーク等

### ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

幸福感、学校・地域でのつながり、利他性等

## ●大木町における教育の成果と課題

・教育委員会と校長会が連携した施策の実現  
・町教育研究会、各種推進委員会における教職員の主体性を発揮

・保護者・地域住民の参加・支援による地域に開かれた学校づくりの進展  
・子どもの学力・体力の維持

・生徒指導上の多様な問題への対応力  
・教師の若年化に伴う組織力、指導力の向上

## ●これからの中の社会 VUCA 面倒性 不確実性 機動性 感性

・人・情報や文化・価値観が国境を越えて流動化する（グローバル化）

・新しい知識・情報・技能が飛躍的に重要性を増す（知識基盤社会）

・個人の違いを受け入れ、多様性を認め、よさを生かす（ダイバーシティ）

## ●これから求められる力・・・急激に変化する時代、SOCIETY5.0時代、予測困難な時代、グローバル化する社会を生きていく力

・他者や社会・自然と共に生きていく力、課題を見つける力

・論理的な思考力・判断力・表現力、基礎的・基本的な知識・技能の習得 情報活用能力

・日本や他の文化や言語の理解・表現  
・学びに向かう力、自己を統制する力

## ◆目指す方向

### 1 自立して生きていく力の育成

夢や希望、目標をしっかりと持って、その実現に向かって努力し、能動的に学び続ける力を育てる。

○最高のものを追求し、自己の持っている能力を鍛え、諦めることなくベストを尽くす人。（卓越性）

○多様な考えを持った他者と協働しながら、学ぶことがおもしろいと感じ、学ぶ力を強めていく人。（学ぶ力）

### 2 ふるさとへの愛と誇りを耕す力の育成

「ふるさと・おおき」の魅力を発見し、大木町の新しい時代について考え、地域社会を元気にする心を培う。

○郷土の自然や環境を学び、体験し、持続的な社会づくりに役立てようとする意識と知識を持つ人。（共生）

○郷土の文化や伝統行事、産業等と積極的に触れ合い、誇りに感じる人。（愛着）

### 3 未来に向かって羽ばたく力の育成（未来を拓く力）

進取の気概を持って、志を持った人たちと切磋琢磨し、社会で活躍できる窓を開いていく力を育成する。

○未知のもの、困難なことにも果敢に挑戦するたくましさを身に付けた人。（チャレンジ精神）

○グローバル時代の基礎学力を身につけ、様々な人と関わり、コミュニケーション力を発揮する人。（対人力）

### 4 人のつながり・支え合い（絆）の構築

人と人とのつながり・支え合い（絆）を大切にし、支え合い・高め合うなど協働性を発揮しながら子どもの育ちを支援する地域コミュニティーを育てる。

○学校・家庭・地域が持っている経験や知識・技能を学び合い、共に子どもを育てる開かれた関係性がある。（公共性）

○よりよい社会と人生を自ら創り出す、ライフステージに応じた多様な学びの機会がある。

## ◆3つの方針

### ①子どもの成長を町全体で支える教育の推進

・学校・家庭・地域の連携・協力 ・幼保・小・中の連携による学びの連続性 ・支援が必要な子ども・家庭への関係機関の連携

### ②豊かさを実感する学びの機会の充実

・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの学習の充実 ・郷土への愛着や誇りを持つ芸術文化活動の創造 ・第3期スポーツ基本計画（R4～R8）スポーツの推進

### ③豊かな学びを支える環境の整備

・安全・安心な教育環境 ・教職員の力量が発揮できる環境 ・教員以外の専門スタッフの参画するチームとしての学校づくり

## ●基本目標1 自立して生きていく力の育成

[具体目標1] 子どもの力を総合的に育みます。

①確かな学力の向上（個別最適な学び、協働的な学び→知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、情報活用能力等）

②健やかな体の育成（体力、食育）

③豊かな心の育成（郷土愛、自尊感情）

④いじめ・不登校等の解消を目指す生徒指導の充実

⑤特別なニーズに対応した教育の充実

・特別支援教育推進のための指導体制

⑥キャリア教育の推進

## ●基本目標2 ふるさとへの愛と誇りを耕す力の育成

[具体目標2] 大木町らしい“ふるさと教育”を推進します。

①「ふるさと・おおき」の特色を生かした教育活動の推進  
・地域の掘削・農業体験学習  
・持続可能な社会づくりを目指す環境教育  
・郷土の歴史、伝統文化、郷土の発展に寄与した人等について学ぶ学習

## ●基本目標3 未来に向かって羽ばたく力の育成

[具体目標3] グローバル時代の基礎学力を高めます。

①世界の多様な文化や言語を理解する力を高める教育  
・英語教育の推進 　・ICT教育の推進  
・多様な人とつながり、協働する力を育成する教育の推進

[具体目標4] 学校の組織力を高め、信頼される学校づくりを進めます。

②チーム力を生かした学校運営の推進  
③教師力を高める研修の実施

## ●基本目標4 人・地域のつながり（絆）の構築

[具体目標5] 開かれた、信頼される学校づくりを進めます。

①地域と共に子どもの成長を支える教育の推進  
・CSと地域学校協働活動の一體的な活動の充実  
・幼保・小、小・中連携教育の推進  
・家庭教育の支援

[具体目標6] 教育環境を整備し、町民の学びを支援します。

①安全・安心な教育環境の整備  
②学びが人を育て、まちを創る多様な学習活動の支援