

第4章 校区づくり計画

1. 校区づくり計画策定の意義

住民と行政が、「町の将来像と経営ビジョン」、「めざす町の姿」を共有し、協働して自治体経営（地域経営と行政経営）を行っていくことで、基本構想に掲げる「住み続けたいと思える 持続可能な循環のまち おおき」の実現を目指します。

住民は、「自助」の側面から、一人ひとりが問題解決を図り、基本構想の実現に取り組めます。そして、「自助」の力では解決できない問題を、行政が「公助」の側面として、前章の行政経営計画で政策・施策を定め、基本構想の実現に取り組めます。

しかし、「自助」と「公助」の力では補えない部分が残し、それらを補完する「共助」の力が必要です。「共助」の一翼を担う地域住民が校区づくり計画を定めて、持続可能な地域社会の実現に向けた取り組みなどを行うことで、基本構想の実現を図ります。

この計画は、地域の将来像へのロードマップとして、地域活動の拠り所になる計画となるものです。

2. 策定までの経緯

各校区において、だれでも参加できる機会を複数回設け、これからの校区づくりの未来について意見を出し合いました。令和4年度に、「こんな校区になるといいな」の将来像を決定しました。令和5年度には、将来像を実現するためのアイデアを出し合い、そのアイデアをテーマごとに集約し、グループ討議を重ねて校区づくり計画としてまとめました。



大溝校区



木佐木校区



大莞校区

各校区の検討会で活発な意見が出されました。

（令和5年10月～令和6年2月）

大溝校区

大溝校区 校区づくり計画（令和6年3月策定）

いつまでも安心して住み続けられるまちづくりに向けて

●大溝校区が目指す「ありたい姿」(将来像と目標)

1. 全ての世代が主役となり、みんなで盛り上がり、ワクワクする魅力ある大溝校区
2. あいさつがあふれ、みんなで支えあって笑顔で暮らせる安心安全な大溝校区
3. 地域に住むみんなで繋がり、ふるさとの伝統文化や行事、自然豊かな環境を未来に繋ぐ（継承する）大溝校区

大溝校区のありたい姿を実現する取組

1	取組む事業名	取組時期		
		前期	中期	後期
全ての世代が主役となり、みんなで盛り上がり、ワクワクする魅力ある大溝校区	みんなが参加できるウォーキング・ラジオ体操	●	→	→
	花植え(共有地、各家庭)をして景観整備	●	→	→
	各自治区に部会などを作る。子供会・老人会・青年部など	●	→	→
	石丸山公園桜まつりの充実・拡大		●	→
	石丸山公園ホリーナイト(イルミネーション)の充実・拡大		●	→
	しゃれたカフェ(サロンなど)		●	→
	むかしの遊びや料理など子ども達への伝承		●	→
	大溝小学校収穫祭		●	→
	みんなで社会科見学 in 大溝校区		●	→
	転入者歓迎会		●	→
	お花見会・お月見会・クリスマス会		●	→
	情報共有のための大溝新聞の発行		●	→
	秋の文化祭 楽器発表会・カラオケ大会			●→
	キャンプ・キャンプファイヤー			●→
校区全体の大溝まつり(夏まつり、盆踊り)			●→	

短期:すぐに 中期:少し時間をかけて 長期:ゆっくり時間をかけて

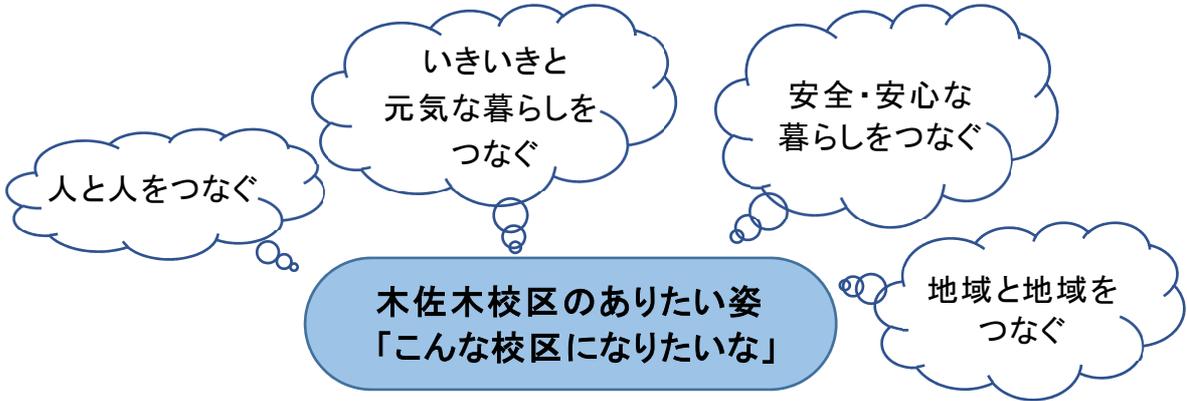
2	取組む事業名	取組時期		
		前期	中期	後期
笑顔で暮らせる安心安全な大溝校区 あいさつがあふれ、みんなで大溝校区	ながら見守り(散歩、通勤、お買い物など)	●	→	→
	わんわんパトロール(犬の散歩をしながら)	●	→	→
	回覧板などを使って情報共有	●	→	→
	見守り活動を充実するための帽子などを準備		●	→
	身近な公民館を活用した昼食会などの交流事業		●	→
	危険箇所点検とその結果による行政への提案		●	→
	避難訓練、避難所運営訓練、救命救急法や、AEDなどの講習会		●	→
	石丸山公園でライフジャケットを着用しての危険回避体験		●	→
	事業所の見守り活動の協力		●	→
	朝の見守りや散歩中の「ながら見守り」などに活用できるベンチの設置			●→
	青色防犯パトロール(自主防犯パトロール)			●→
あいさつ運動(ウォーキング・スタンプラリー・あいさつ大会)			●→	

3	取組む事業名	取組時期		
		前期	中期	後期
地域に住むみんなで大溝校区 自然豊かな環境を未来に繋ぐ(継承する)伝統文化や行事、	もちつき大会・雑煮会	●	→	→
	堀のある風景コンテスト	●	→	→
	石丸山公園でネイチャーゲーム(木々や昆虫などと親しむ)	●	→	→
	石丸山公園堀干し祭りの充実・拡大		●	→
	藻揚げ、ごみ揚げ、堀干しなどの維持管理		●	→
	校区で川祭り		●	→
	しめ縄づくり講習会		●	→
	農業・農作業の体験 校区で田植え、稲刈り、枝豆収穫など		●	→
	ヒシの収穫体験		●	→
	食文化を伝える料理教室(ふな焼きなどの伝統料理)		●	→
	特産物を使った料理や特産物の販売(アンテナショップ)		●	→
	川祭り、豆観音などの伝統行事のマニュアル作成		●	→
	校区で左義長大会			●→
	藍染め、手織りなどの久留米緋体験			●→
伝統文化、伝統行事などを知る学習会と担い手の育成			●→	

木佐木校区

木佐木校区づくり計画 令和6年3月策定

「 つながる 」



木佐木校区のありたい姿を実現する取組

施策	取組名	内 容	取組時期			
			前期 2024	中期 2027	後期 2028 以降	
人と人をつなぐ	つながる基本の「あいさつ」	あいさつ、声かけ運動の啓発・励行	●	→	→	
	世代間交流の実施・促進	みんなが気軽に集える場づくり	●	→	→	
		匠の掘り起こしや紹介	●	→	→	
		二十歳の自分につなぐタイムカプセル	2025~	●	→	→
	伝統文化の継承	各地区の伝統行事・食文化をつなぐ	●	→	→	
いきいきと元気な暮らしをつなぐ	健康維持	いきいきサロンなど高齢者の集う場の充実	●	→	→	
		健康体操の促進	2025~	●	→	→
	高齢者の見守り	高齢者を気軽に見守るこども民生委員の検討	2025~	●	→	→
		困っている高齢者の支援	2025~	●	→	→

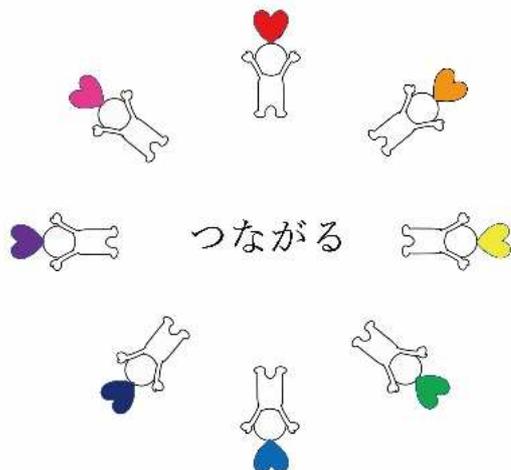
安全・安心な暮らしをつなぐ	安心して暮らすしくみ	見守り旗の提示促進	●	→		
		明るい町づくりの促進 (街灯の増設)	●	→		
		防犯パトロールの充実	●	→		
地域と地域をつなぐ	リスクに備えた意識向上	自主防災会研修会の実施	●	→		
		八丁牟田駅前のにぎわいづくり	●	→		
	相談しやすい拠点づくり	自治区長・公民館長・各団体をつなぐ	●	→		
		気軽に集まれるコミセンづくり	●	→		
	地域と学校の情報発信	広報活動(校区だより・インスタ・Facebook)	●	→		
		つながるコミュニティカレンダー	●	→		
伝統行事のお知らせ(堀干し・しめ縄作り)		●	→			



まちづくり団体との意見交換会



「つながる」の木にアイデアの葉を



大木中学校の生徒との意見交換会

大莞校区

大莞校区まちづくり計画（令和6年3月策定）

●大莞校区が目指す「ありたい姿」(将来像と目標)

1. 安心・安全で元気に健康に暮らしやすい校区
2. 明るいあいさつや笑顔があふれ、世代や地域を超えて交流する校区
3. お互いに認め合い、励まし合い、助け合う思いやりのある校区
4. 子ども達を地域みんなで見守り育てる校区

大莞校区のありたい姿を実現する取組

1	事業名	取組時期		
		前期	中期	後期
安心・安全で元気に健康に暮らしやすい校区	グラウンドゴルフの定期開催	●	→	→
	散歩を兼ねたパトロール運動	●	→	→
	通学路の清掃・危険箇所点検	●	→	→
	健康教室・講座	●	→	→
	救命訓練、防犯・防災研修会の開催	●	→	→
	転入者交流会・子どもと高齢者の交流会	●	→	→
	茶話会の定期開催		●	→
	校区広報紙発行、SNS等で情報共有		●	→
	大莞校区マルシェの開催		●	→
	大莞校区ウォークラリー（地域のいいところ発見）		●	→

2	事業名	取組時期		
		前期	中期	後期
明るいあいさつや笑顔があふれ、世代や地域を超えて交流する校区	大莞祭りの継続と発展	●	→	→
	あいさつ・声かけ運動を地域に広げる	●	→	→
	活性化委員会活動の情報発信	●	→	→
	料理教室		●	→
	スポーツを通じた地域の交流		●	→
	いつでも集えるコミセンカフェ		●	→
	農業体験・共同菜園		●	→
	大莞校区の朝市（フリーマーケット）の定期開催		●	→
	知恵を伝える仕組みづくり		●	→
	誰でも参加できる昼食会の開催			●

3	事業名	取組時期		
		前期	中期	後期
お互いに認め合い、励まし合い、助け合う思いやりのある校区	一斉清掃のバージョンアップ	●	→	→
	大莞の歴史についての学習会	●	→	→
	人権・男女共同参画についての学習会	●	→	→
	お譲り会(ゆずります～もらいます)の開催	●	→	→
	気象防災についての学習会		●	→
	お助け隊の発足によるボランティア活動の充実		●	→
	ごみ分別利用困難者へのサポート		●	→
	買い物支援		●	→
	移動支援		●	→
	困りごと相談室・ヘルプセンターの設置		●	→

4	事業名	取組時期		
		前期	中期	後期
子ども達を地域のみんなで見守り育てる校区	通学合宿の継続	●	→	→
	見守り活動の継続と推進	●	→	→
	昔遊びの継承と交流	●	→	→
	子ども達との交流イベント	●	→	→
	消防団との交流	●	→	→
	子ども会・育成会の校区全体交流会		●	→
	ながら見守りできるようにベンチを設置する		●	→
	得意分野を生かした出番づくり		●	→
	子ども食堂		●	→



校区づくり検討会に参加した皆さん(大莞コミュニティセンター)