

令和6年1月15日

大莞校区のみなさま

ふるさと大莞活性化委員会
会長 東一人

大莞校区の将来を一緒に考えませんか！

校区づくり検討会のご案内

深冷の候、大莞校区の皆様におかれましては益々ご清栄のこととお喜び申し上げます。

ふるさと大莞活性化委員会では、昨年度より「これからの大莞校区がこんな風になっていったらいいな」という校区の目指す将来像や校区の目標などについて意見を出し合い、素案を作成し全体で話し合ってきました。

昨年12月の第2回検討会においては、第1回にいただいた沢山のアイデアをグループごとに自分たちでできること、できないことや、お金がかかること、かからないことなどを議論しながら仕分けをおこないました。

第3回の検討会では、「自分たちでできること」を、すぐにでもやれること、時間をかけてやれることなどにさらに深く議論する予定にしております。

つきましては、大莞校区の皆さんのご意見をいただき、さらに大莞校区にあった校区づくり計画を皆様と共に作っていきたいと考えています。お忙しいところ誠に恐縮ですがご参加頂ければ幸いです。

1. 大莞校区が目指す「ありたい姿」(将来像)

大莞校区が目指す「ありたい姿」(将来像) 大莞校区の将来像と目標

1. 安心・安全で元気に健康に暮らしやすい校区
2. 明るいあいさつや笑顔があふれ、世代や地域を超えて交流する校区
3. お互いに認め合い、励まし合い、助け合う思いやりのある校区
4. 子ども達を地域のみんなで見守り育てる校区

2. 校区づくり計画策定のスケジュール(場所;大莞コミュニティーセンターAB 研修室)

回	開催時期	内 容
第3回	2月12日(月) 9:30~12:00	これまでの検討で得られた具体的な手立ての体系化 スケジュール化【議論の取りまとめ】

※校区づくり計画を一緒に考えていただける方を募集しています。

年齢問わずどなたでも参加いただけます。

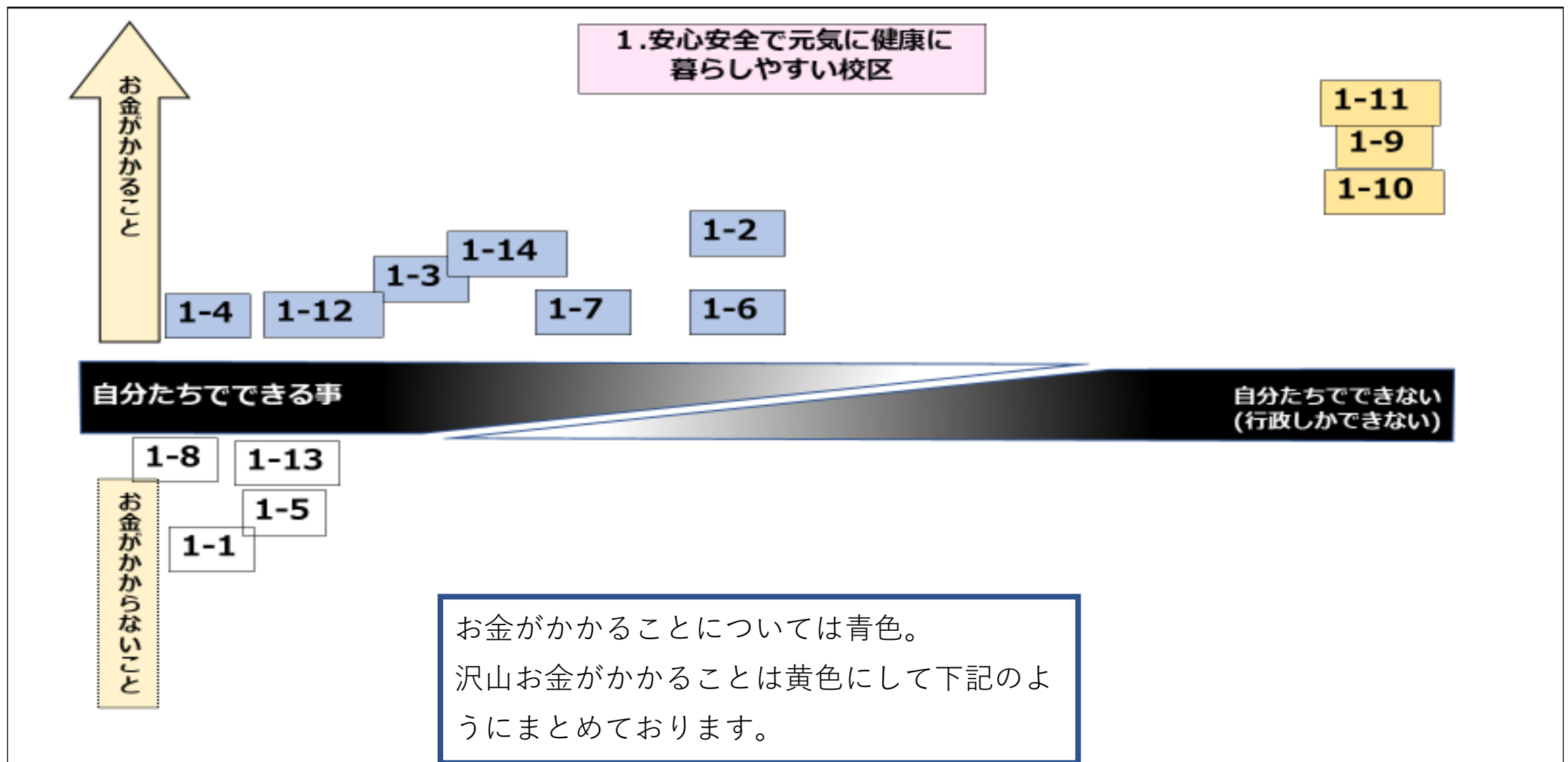
また、前回ご参加いただいた方はぜひご参加ください。

参加申込みお問い合わせ先;大莞コミセン(0944-78-9124)

申込期限は2月5日(月)まで

第2回検討会アイデアのまとめ

第2回検討会においてのワークショップでは、第1回にて出た沢山のアイデアを上図のようにまとめました。



1. 安心安全で元気に健康に暮らしやすい校区

番号		アイデアカード	自分たちでできること	自分たちでできないこと
1-1	安心して暮らす 仕組み	散歩を兼ねたパトロール運動	○	
1-2		農業体験・共同菜園		○
1-3		大莞校区マルシェの開催	○	
1-4		茶話会の定期開催	○	
1-5		転入者交流会・子どもと高齢者の交流会	○	
1-6	元気に暮らす 健康づくり	大莞校区ウォークラリー		○
1-7		健康教室・講座		○
1-8		グランドゴルフの定期開催	○	
1-9	施設整備による安 全な地域づくり	街灯・防犯灯の整備		○
1-10		ガードレールの整備		○
1-11		歩道（道路）・道路標識の整備		○
1-12	リスクに備えた 意識向上	救命訓練、防犯・防災研修会の開催	○	
1-13		通学路の清掃・危険箇所点検	○	
1-14		校区広報誌発行、SNS等で情報共有		○

1. 安心安全で元気に健康に暮らしやすい校区

番号		アイデアカード	自分たちで できること	自分たちで できないこと
1-1	安心して暮らす 仕組み	散歩を兼ねたパトロール運動	○	
1-2		農業体験・共同菜園		○
1-3		大莞校区マルシェの開催	○	
1-4		茶話会の定期開催	○	
1-5		転入者交流会・子どもと高齢者の交流会	○	
1-6	元気に暮らす 健康づくり	大莞校区ウォークラリー		○
1-7		健康教室・講座		○
1-8		グランドゴルフの定期開催	○	
1-9	施設整備による安 全な地域づくり	街灯・防犯灯の整備		○
1-10		ガードレールの整備		○
1-11		歩道（道路）・道路標識の整備		○
1-12	リスクに備えた 意識向上	救命訓練、防犯・防災研修会の開催	○	
1-13		通学路の清掃・危険箇所点検	○	
1-14		校区広報誌発行、SNS等で情報共有		○

2. 明るいあいさつや笑顔があふれ世代や地域を超えて交流する校区

番号		アイデアカード	自分たちで できること	自分たちで できないこと
2-1	世代を超えた地域 の交流・居場所づ くり	いつでも集えるコミセンカフェ		○
2-2		大莞祭りの継続と発展		○
2-3		校区運動会の内容見直し		○
2-4		防災訓練		○
2-5		農業体験		○
2-6		料理教室	○	
2-7		誰でも参加出来る昼食会の開催		○
2-8		大莞校区の朝市（フリーマーケット）の定期開催	○	
2-9		お笑いイベントの開催		○
2-10		スポーツを通じた地域の交流		○
2-11	交流を促進する 挨拶運動	あいさつ・声かけ運動を地域に広げる	○	
2-12	地域の情報発信	活性化委員会活動の情報発信		○
2-13		知識を伝える仕組みづくり		○

3. お互いに認め合い、励まし合い、助け合う思いやりのある校区

番号		アイデアカード	自分たちで できること	自分たちで できないこと
3-1	みんなで助け合う 仕組みづくり・場 づくり	声かけ・見守り運動	○	
3-2		お譲り会（ゆずります～もらいます）の開催	○	
3-3		防災体制の整備		○
3-4		ごみ分別利用困難者へのサポート	○	
3-5		お助け隊の発足によるボランティア活動の充実	○	
3-6		一斉清掃のバージョンアップ（校区の活動日時の統一、回数を増やす）	○	
3-7		買い物支援		○
3-8		移動支援		○
3-9		困りごと相談室・ヘルプセンターの設置		○
3-10	お互いを認め合う 学び	人権・男女共同参画についての学習会		○
3-11		大莞の歴史についての学習会	○	
3-12		気象防災についての学習会		○

4. 子どもたちを地域のみんなどで見守り育てる校区

番号		アイデアカード	自分たちで できること	自分たちで できないこと
4-1	子ども達との交流 づくり・居場所づ くり	子ども達との交流イベント	○	
4-2		昔遊びの継承と交流	○	
4-3		子ども会・育成会の校区全体交流会	○	
4-4		消防団との交流	○	
4-5		農業体験	○	
4-6		大莞祭りの継続	○	
4-7		子ども食堂などの子ども支援		○
4-8		通学合宿の継続	○	
4-9	子ども達を地域で 支える仕組みづく り	見守り活動の継続と推進	○	
4-10		ながら見守りできるようにベンチを設置する		○
4-11		得意分野を生かした出番づくり		○
4-12	子どもに優しい 施設整備	横断歩道や信号などの安全整備		○